S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Clifs0326	Nazwa przedmiotu	**Laseroterapia i inne formy światłolecznictwa**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Laser therapy and other forms of phototherapy
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne/do wyboru
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Fizykoterapia w kosmetologii
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Lek. med. Patrycja Sidło
Osoby prowadzące zajęcia			Lek. med. Patrycja Sidło

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III-5					III-10			

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Warunkiem wejścia na II stopień studiów kosmetologii jest osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia.		

Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu laseroterapii i innych form światłolecznictwa.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W33	W1	rozumie efekty biofizyczne zachodzące w tkankach i komórkach w wyniku przeprowadzania zabiegów z użyciem lasera	P7S_WG
K_W35	W2	posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury i nowoczesnych technologii	P7S_WG
K_W41	W3	zna i rozumie wykorzystanie laserów w procedurach kosmetologicznych w szczególności w epilacji i teleangiektazji	P7S_WG
K_W46	W4	zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy zachodzące w tkankach odpowiadające za uzyskanie efektu terapeutycznego na skutek działania czynników fizykalnych	P7S_WG
K_W22	W5	zna i rozumie przyczyny występowania dysfunkcji w obrębie układu kostno-stawowego i chorób poszczególnych układów lub narządów w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			

K_U06	U1	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem stosowanymi do przeprowadzania zabiegów laserowych	P7S_UW
K_U07	U2	potrafi dobrać parametry pracy urządzeń wykorzystywanych do przeprowadzenia zabiegów z użyciem laserów	P7S_UW
K_U05	U3	potrafi ocenić (w aspekcie bezpieczeństwa) rodzaj i natężenie procesów biofizycznych zachodzących w tkankach podczas zabiegu kosmetycznego z użyciem czynników fizykochemicznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz śledzenia doniesień naukowych z zakresu laseroterapii	P7S_KK
K_K02	K2	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu konsultuje się z lekarzem lub innymi ekspertami	P7S_KK
K_K11	K3	jest przygotowany jest do samodzielnego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania własnego dorobku zawodowego	P7S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1					x				
W2					x				
W3					x				
W4					x				
W5					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X			
U2						X			
U3						X			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
Wykłady: Mechanizmy działania bodźców fizykoterapeutycznych. Właściwości fizyczne i biologiczne promieniowania elektromagnetycznego (promieniowanie podczerwone, promieniowanie ultrafioletowe, promieniowanie widzialne). (W1, W4, K1) Cechy promieniowania laserowego. Działanie biologiczne promieniowania laserowego. (W1, W4, K1) Wskazania i przeciwwskazania medyczne do stosowania światłolecznictwa oraz laseroterapii. Wskazania kosmetyczne do stosowania światłolecznictwa i laseroterapii. (W2, W3, W4, W5, K2) Metodyka zabiegowa w wybranych procedurach kosmetologicznych z użyciem lasera i inne formy światłolecznictwa. (W2, W3, W4, U2, K3) **Warsztaty:** Zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów z zakresu światłolecznictwa i laseroterapii. (W2, U1, K2) Promieniowanie podczerwone – rodzaje, budowa i obsługa generatorów IR, metodyka naświetlań miejscowych. Lampa Bioptron (światło spolaryzowane) – metodyka wykonania zabiegu. Promieniowanie nadfioletowe – budowa palnika, rodzaje lamp kwarcowych, budowa, obsługa, metodyka naświetlań miejscowych. (W1, W4, U1, U2) Test biologiczny – metodyka wykonywania biodozy. Analiza i interpretacja wyników testu biologicznego. (W4, U2, K1) Opalanie w solarium. (W2, W4, K1, K2) Laseroterapia: parametry zabiegu, dobór okularów ochronnych, metodyka wykonywania zabiegu laseroterapii, objawy nietolerancji. (W1, W3, W4, U1, U2, K2, U3) Laserowe usuwanie owłosienia, przebarwień, teleangiektazji, tatuażu. (W3, W2, U1, U2, K2) Zastosowanie laserów w zabiegach anti-aging oraz w wybranych dermatozach. (W2, W3, W4, U2, K1, K3)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Zabiegi laserowe i świetlne- dermatologia kosmetyczna; red. J.S. Dover, Wydawnictwo Edra, Warszawa 2026
2. Dermatologia kosmetyczna / red. Murad Alam, Hayes B. Gladstone, Rebecca C. Tung ; [tł. Zofia Gerlicz-Kowalczuk].- Wyd. 1 pol. / red. Andrzej Ignaciuk.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011.
3. Fizykoterapia, T. Mika, W. Kasprzak, PZWL, Warszawa 2015
4. Fizykoterapia, V. Robertson, A Ward (red M. Łukowicz), Elsevier, Warszawa 2009
5. Mikołajewska Emilia" Fizykoterapia dla praktyków elementy fizjoterapii" - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
6. Fizjoterapia, G. Straburzyński, A. Straburzyńska-Lupa, PZWL, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Kosmetologia w życiu człowieka / pod red. Grzegorza Gałuszki. - Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2013
2. Podstawy fizjoterapii, J. Nowotny, Kasper, Kraków 2004
3. Lasery w terapii. Glinkowkski W., Pokora L. Laser Instruments, 1993.

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	10
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**19**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do projektu zaliczeniowego z ćwiczeń	7
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	9
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**56**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		**3**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**40**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**40**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**1,6**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.